



PARFOIS JE SUIS UN RENARD

Danielle Daniel



# PARFOIS JE SUIS UN RENARD

## Plan de leçon

*Par Danielle Daniel*

Dans cette introduction enjouée aux animaux totémiques de la tradition anishinaabée, douze enfants s'identifient à différentes créatures comme un renard, un chevreuil, un castor ou un orignal. Les illustrations douces et colorées représentent des enfants portant des masques d'animaux et sont accompagnées de courts textes poétiques.

## Auteure

Danielle Daniel est auteure et artiste métisse du nord de l'Ontario. Elle utilise la poésie et de magnifiques illustrations de masques pour présenter la tradition anishinaabée des animaux totémiques et de leur contribution unique au clan.

**Intentions pédagogiques en lien avec DIRE :** (D) Demander de l'aide

## Questions et activités



### Questions avant la lecture

#### 1. Jeu de devinette

- Demandez aux enfants de penser à leur animal préféré. Sans le nommer, demandez aux enfants de décrire l'animal avec un seul mot. Après chaque description, tentez de deviner de quel animal il s'agit.
- Demandez aux enfants de penser à un autre animal et d'essayer de prendre une pause pour l'imiter (pelotonné comme un chat, sauteur comme une chèvre, volant comme un oiseau). Tentez de deviner de quel animal il s'agit en vous basant sur les gestes et mimes des enfants.
- Demandez à chaque enfant de décrire comment l'animal se sent (léger comme une plume, calme, endormi)

## 2. Compléter la phrase

- Débutez une phrase et demandez aux enfants de la compléter en nommant un animal. Demandez-leur ensuite d'expliquer pourquoi ils ont choisi cet animal en particulier.

Par exemple :

Lent comme un \_\_\_\_\_.

Effrayant comme un \_\_\_\_\_.

Rapide comme un \_\_\_\_\_.

Grognon comme un \_\_\_\_\_.

Sombre comme un \_\_\_\_\_.

Gluant comme un \_\_\_\_\_.

Pressé comme un \_\_\_\_\_.

Fâché comme un \_\_\_\_\_.

Soyeux comme un \_\_\_\_\_.

Petit comme un \_\_\_\_\_.

Léger comme un \_\_\_\_\_.

Proposez aux enfants d'inventer leurs propres phrases.

- Dans les phrases précédentes, quelles sont les qualités qui démontrent la patience, la loyauté, l'amitié, la compassion ?



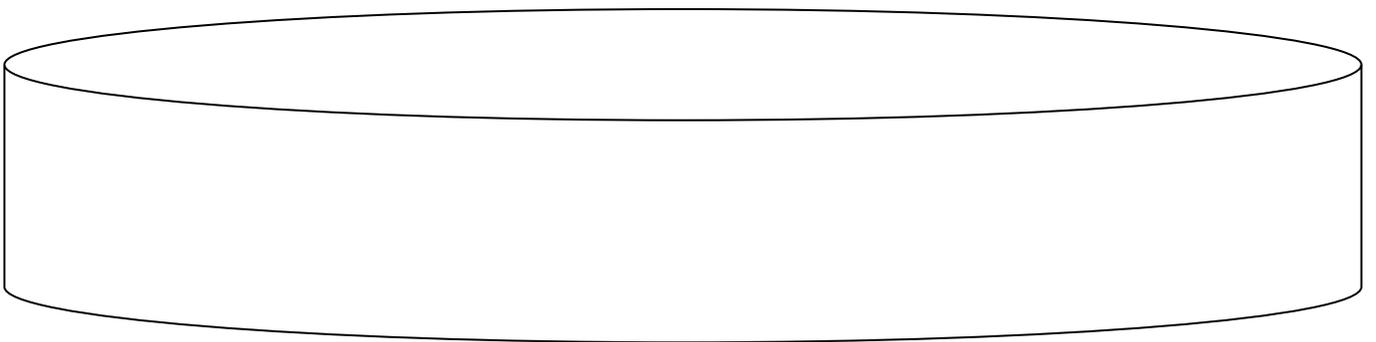
### Activités après la lecture

1. Qu'est-ce qu'un animal totémique ? Lisez les notes de l'auteure à la dernière page du livre. *Les totems sont des guides qui nous enseignent comment être gentil, généreux, brave. Selon le Larousse : Animal ou végétal considéré comme l'ancêtre et/ou le protecteur d'une collectivité ou d'un individu. (Le totémisme a reçu une définition variée suivant les auteurs : aussi, de nos jours, c'est plutôt la nature du totem, les relations, de type symbolique, qu'il entretient avec le groupe qui font l'objet des travaux des anthropologies.)*

2. Matériel : Feuilles, crayons, peinture

Demandez aux enfants de dessiner leur propre animal totémique. Invitez-les à en discuter avec leur famille.

# Crée ton propre totem



3. Écrivez les phrases suivantes et demandez aux enfants de les compléter.

Parfois je me sens comme un \_\_\_\_\_ (animal),  
\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ (2  
qualités).

Je \_\_\_\_\_ (action)

Et \_\_\_\_\_ (quand, où et avec  
qui).

Exemple : Parfois, je me sens comme un oiseau, léger et étourdi. Je plane au-dessus des nuages et virevolte autour des arbres.

Notes :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---