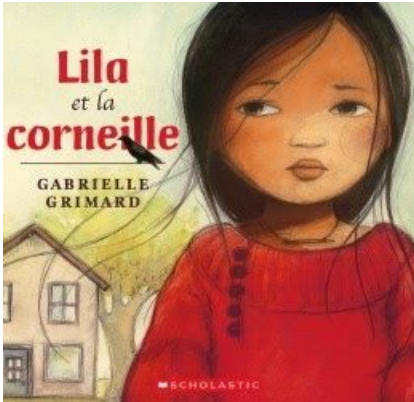


---

## *Lila et la corneille*

---



**Résumé:** Au cours de ses premières semaines dans une nouvelle école, les enfants se joignent à leur camarade de classe Nathan en appelant Lila « une corneille » en raison de ses cheveux noirs, ses yeux noirs, et de ses yeux foncés. Pour éviter les railleries de ses camarades de classe, Lila tente de se cacher sous chapeaux et vêtements. Elle commence à se sentir plus seule et plus isolée. Un jour, Lila s'arrête pour regarder et écouter la corneille qui la suit chez elle tous les jours. Lila voit à quel point la corneille est belle et a une idée à apporter à la grande fête d'automne de son école.

**Gabrielle Grimard** dessine depuis sa plus jeune enfance. Née à Montréal, elle a étudié les beaux-arts à l'Université Concordia. Elle a remporté de nombreux prix pour ses illustrations et le «Premier et meilleur» de la Bibliothèque publique de Toronto pour ceci, son premier livre en tant qu'auteur. Profitez de ce livre aux couleurs vives et de son message important avec votre classe.

**Connexion DIRE:** Chercher de l'aide, comprendre la victimisation relationnelle. Les enfants ont une assez bonne compréhension des différences entre les enfants au moment où ils sont dans les premières années d'école, mais ne peuvent possiblement pas savoir combien il est blessant d'utiliser des « noms méchants », surtout quand ceux-ci sont liés au racisme et aux préjugés. L'empathie grandit à leur âge et les enseignants peuvent aider. Les victimes de la victimisation relationnelle pensent souvent que c'est de leur faute parce qu'elles sont différentes d'une manière immuable de leurs camarades de classe. Cela peut rendre difficile d'obtenir de l'aide! Lila a besoin d'aide, mais croit qu'elle doit résoudre le problème elle-même!

**Intention pédagogique pour les arts du langage :** compréhension du récit oral, inférence orale, écriture de phrases, lecture de mots

---

*Activités de pré-lecture*

---

1. Regarde la couverture. Comment décririez-vous Lila ?
2. Quelle est, selon vous, sa couleur préférée?
3. Comment penses-tu qu'elle se sent? Comment peux-tu le savoir ?
4. Que savez-vous déjà sur les corneilles ? (*Grandes et noires. Bruyantes. Intelligentes*)

---

### Activités de lecture

---

1. Nathan appelle Lila une corneille. Qu'est-ce que Nathan veut dire par là? (*Lila est différente, comment? Nathan a les cheveux roux et la peau claire alors qu'elle a de longs cheveux noirs et la peau foncée*).
2. Pourquoi Nathan appelle-t-il Lila un nom (*pour se moquer d'elle, il pense que les autres vont rire, il plaisante, il ne veut pas que les autres l'aiment*)?
3. Comment penses-tu que Lila se sent quand Nathan l'appelle ce nom?
4. Crois-tu qu'il sait qu'il bouleverse Lila? Comment peux-tu le savoir?
5. Lila pense-t-elle que ce qu'il a dit est drôle? Comment pouvez-vous faire la différence entre une blague et un commentaire blessant? (*Regardez qui rit. Lila rit-elle?*)
6. Que font les autres enfants chaque fois que Nathan se moque de Lila (*regarder, ne rien faire, chuchoter les uns aux autres, se détourner, rire, se joindre à Nathan*)? Que pourraient-ils faire pour aider Lila (*se lier d'amitié avec elle, jouer avec elle, dire qu'ils aiment ses cheveux, dire à Nathan d'arrêter*)?
7. Pourquoi Lila essaie-t-elle de cacher ses cheveux, sa peau et ses yeux? Pourquoi rêve-t-elle d'avoir un manteau d'invisibilité (*pour arrêter les taquineries*)? Que pouvait-elle faire autrement pour arrêter les taquineries? Comment Lila pourrait-elle utiliser DIRE dans cette situation?
8. Pourquoi pensez-vous que la corneille suit Lila à la maison? Pourquoi Lila crie-t-elle à la corneille de la laisser tranquille? Que penses-tu que la corneille chuchote à l'oreille de Lila? Comment la corneille inspire-t-elle Lila (*d'apprécier et de célébrer son apparence, de*

*s'aimer et d'embrasser ce qui la rend unique et spéciale, de trouver la force dans ses différences)?*

9. Comment la corneille aide-t-elle Lila à régler le problème ? Pourquoi cela fonctionne-t-il? *(elle est fière d'être comme une corneille).*
10. Pourquoi est-ce que le cœur de Lila "redevient aussi léger qu'une plume" lorsque ses camarades de classe admirent son costume de corneille au grand festival d'automne?
11. Après le festival d'automne, Lila est toujours appelée "La corneille", mais elle ne s'en soucie pas. Pourquoi penses-tu qu'elle est maintenant d'accord pour être nommée corneille?
12. Qu'y a-t-il de différent dans la classe de M. Nicholas après le grand festival d'automne?
13. Quels festivals d'automne les gens de la classe célèbrent-ils? (l'action de grâce, Halloween, autres?)

---

*Après les activités de lecture*

---

1. Science et ornithologie! Qui ne voudrait pas être une corneille? Les corneilles sont incroyables! Les corneilles sont partout et sont très sociales et communicatives. Elles peuvent produire jusqu'à 250 sons différents! Elles vivent avec d'autres corneilles dans des familles et des groupes sociaux et s'entraident pour protéger leurs nids! Voir: **<https://biogenus.ca/animaux/corneille-damerique/>**
2. Les oiseaux en tant qu'écologistes: Choisissez votre oiseau préféré. Faites une étude d'oiseau sur une feuille de papier ou créez un livre. À quoi ressemble votre oiseau? Quelles sont ses habitudes, ses espaces de vie, sa nourriture, ses groupes, ses chansons? Quelle est la super puissance de votre oiseau (intelligence, chant, vitesse)? Que font les oiseaux pour aider la planète (ramasser les déchets et les ordures, manger des insectes, polliniser les fleurs)?
3. Tout le monde rêve de voler. Faites des ailes de votre oiseau préféré (geai bleu, corneille, corbeau, aigle, colibri) et faites une COURSE FOLLE autour de l'école ou créez votre propre danse d'oiseaux. Voici comment faire vos propres ailes:

- Obtenez un grand morceau de carton et coupez la forme de l'aile de votre oiseau. Regardez attentivement, l'aile est-elle longue et étroite, ovale, en rectangle ?
- Créez des plumes pour montrer les nombreuses couleurs de votre oiseau. Vous pouvez utiliser des banderoles, du papier ou même de vieux magazines!
- Collez les plumes sur les ailes en carton. Mettez un ruban élastique autour de l'aile au niveau du poignet et du bras et VOLEZ!

4. Voulez-vous quelque chose de plus calme? Faire un masque d'oiseau.

5. Le mot cri pour corneille est **âhâsiw**. Cherchez le nom de votre oiseau dans une langue autochtone.

Lien: <http://www.creedictionary.com/search/index.php?q=%C3%A2h%C3%A2siw&scope=1&cwr=22222>

## Notes :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---