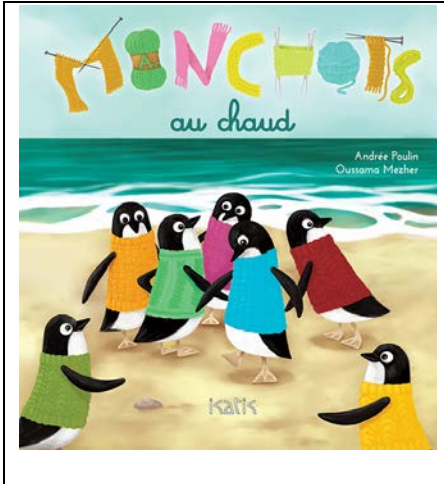


Manchots au chaud



Résumé du livre :

Aujourd'hui un cargo vient de couler. C'est la marée noire. L'océan est souillé, les plages ravagées et les manchots...mazoutés. Leur plumage englué de pétrole, ils risquent de mourir de froid. Devant le désastre Matéo ne peut pas rester les bras croisés : il décide de prendre les choses en main... On y traite de partage, d'écologie, d'amitié et de solidarité.

Basé sur une histoire vraie qui a eu lieu en Nouvelle-Zélande en 2011. <https://www.bbc.com/news/world-asia-pacific-15251319>

Auteur : Andrée Poulin a publié une trentaine de livres, qui lui ont valu plusieurs distinctions et prix littéraires, par exemple le prix TD pour La plus grosse poutine du monde et finaliste au prix des libraires pour Pablo trouve un trésor. D'abord journaliste, elle a eu un vif plaisir à raconter des histoires vraies. Amitié, empathie, rigolade et solidarité sont les thèmes qu'elle privilégie dans ses livres destinés aux 4 à 14 ans.

Illustrateur: Oussama Mezher. Née à Beyrouth, Oussama Mezher a étudié et travaillé au Liban avant de venir s'installer à Montréal. Elle a illustré de nombreux livres pour enfants et collaboré avec plusieurs revues pour la jeunesse. Son travail a été récompensé tant au Moyen-Orient qu'au Québec.

Intention pédagogique en lien avec DIRE : Pratiquer des habiletés liées à l'empathie et à la coopération et à **Demander de l'aide, Ignorer, Reculer** et **En parler** lors de situations problématiques.

Niveau : Débutant

Intention pédagogique en français : compréhension d'un texte narratif à l'oral.

Niveau : Débutant

Plan de la situation d'apprentissage (prévoir 4 séances d'enseignement)

Moment	Activité et intention pédagogique	Matériel	Temps alloué
Avant la lecture	Activité 1 : Des manchots habillés ? Intention : Nommer un problème et des pistes de solution	Tableau, le livre	15 minutes
	Activité 2 : Lecture du livre et question Intention : Comprendre l'idée d'empathie	Livre et questions	30 minutes
Pendant la lecture	Activité 3 : Matéo a besoin des autres Intention : Comprendre l'importance de la coopération dans la résolution de gros problème	Livre et tableau	15 à 20 minutes
Après la lecture	Activité 4 : Habille ton propre manchot Intentions : Apprendre la signification de nouveaux mots	Étiquettes avec des mots tirés de l'histoire	60 minutes

Activités avant la lecture

Activité 1 : Des manchots habillés ?

Synthèse

Intention pédagogique	- Nommer un problème et des pistes de solution
Matériel nécessaire	La liste des es grandes feuilles pour écrire les réponses. Ces réponses pourront être affichées lors des futures activités en lien avec le livre.

Temps planifié pour l'activité	15 à 20 minutes selon la participation en classe
Déroulement de l'activité (pistes)	<p>. L'enseignante montre la page couverture aux élèves. Elle demande aux élèves leurs prédictions sur les thèmes de ce récit.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puis l'enseignante ouvre le livre et montre aux élèves la première et la deuxième de couverture (les pingouins sans habit, puis la quatrième de couverture, les pingouins habillés. Elle demande aux élèves d'écrire dans leur journal de lecture leurs prédictions sur les raisons qui ont poussé les pingouins à être habillés - Les enfants doivent nommer le problème qui mènerait les pingouins à porter un manteau (ex. il fait plus froid dans le habitat, ils partent en voyage, ils vont dans un endroit plus froid, etc.).

Activités pendant la lecture

Activité 2 : Lecture du livre

Synthèse	
Intention pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> - Amener les élèves à comprendre ce qui différencie Arc-en-ciel des autres - Comprendre les causes de l'exclusion d'Arc-en-ciel
Matériel nécessaire	La liste des questions
Temps planifié pour l'activité	15 à 20 minutes selon la participation en classe
Déroulement de l'activité (pistes)	<p>A. Les élèves sont invités à s'asseoir en cercle devant la classe.</p> <p>B. L'enseignante lit le texte.</p> <p>C. Les élèves décortiquent en alternance les images du livre (L'enseignante pige les enfants qui liront). Chacun des élèves pigés décrit l'image de la page lue.</p> <p>D. L'enseignant invite l'élève à montrer les images du livre aux autres élèves.</p>

Liste de questions :

1. Qu'est-ce qui différencie Matéo des autres enfants? Trouvez deux réponses. *Il tente de trouver une solution pour les manchots.*
2. Comment Matéo se sent-il lorsqu'il apprend que les manchots sont englués ? *il est triste pour les manchots.*
3. Matéo n'est pas un manchot, pourquoi est-il triste de ce qui arrive ?
Parce qu'il aimait cette plage, qu'il aime les manchots et qu'il ne veut pas que les manchots meurent.
4. Est-ce qu'il arrive d'aider des gens à se sortir d'un problème, même si ce problème ne te touche pas directement ?
5. Pourquoi fais-tu cela ?
6. Comment te sens-tu lorsque tu aides quelqu'un ?

Activité 3 : Matéo a besoin des autres

Synthèse	
Intention pédagogique	- Coopération
Matériel nécessaire	La liste des questions
Temps planifié pour l'activité	15 à 20 minutes
Déroulement de l'activité (pistes)	<p>A. Quelle est la cause du problème auquel tente de résoudre Matéo?</p> <p>B. Matéo a trouvé une solution, il tricote des vêtements pour les manchots, mais il ne le fait pas seul.</p> <p>C. L'enseignante demande aux élèves les conditions qui ont fait le succès de l'aide apportée par Matéo. Aurait-il pu mener son aide seul?</p> <p>D. Matéo pouvait-il sauver autant de manchots si il avait agit seul? Non</p> <p>E. Quel est le rôle de chacun dans la résolution de ce problème :</p>

En fait, Matéo a eu besoin de l'aide de sa grand-mère pour lui apprendre à tricoter, des élèves de sa classe et de ses voisins. Aussi, il a validé son choix auprès des secouristes. Les secouristes ont nettoyé la place et ont lavé les manchots. L'enseignante peut faire un tableau avec les rôles de chacun.

Activités après la lecture

Activité 4 : Habille ton propre manchot

Synthèse	
Intention pédagogique	- coopérer
Matériel nécessaire	Étiquettes avec les mots nouveaux tirés de l'histoire.
Temps planifié pour l'activité	60 minutes
Déroulement de l'activité (pistes)	<p>A. L'enseignante dit aux élèves qu'un grand bateau s'est échoué dans la cours d'école.</p> <p>B. Des oiseaux aux besoin d'un manteau, parce que le pétrole englue ses ailes.</p> <p>C. Il y a beaucoup d'oiseaux. Elle ne peut donc pas demander à un seul ami, parce qu'il faut qu'il faut que les oiseaux soient vêtus au plus vite. Il faut faire vite.</p> <p>D. Que dois-je faire ? Travailler tous ensemble pour tous les vêtir.</p>

Encore une fiche d'activités : <http://www.editionsdelisatis.com/wp-content/uploads/2016/05/TP-45-Manchots-au-chaud-1-1.pdf>

http://www.supercoloring.com/sites/default/files/styles/coloring_medium/public/cif/2012/12/ad-elie-penguin-1-coloring-page.jpg

