



DIRE tout au long de l'année

*Astuces pour directeurs, directeurs-adjoints et conseillers
afin de lancer et de maintenir le programme DIRE
tout au long de l'année scolaire.*

Ce document est aussi disponible au :
www.witsprogram.ca/dire/ecoles/imprimes/#articles



Septembre et octobre : démarrer

1. Complétez la formation

La certification des enseignants du programme DIRE est une formation en ligne d'environ 90 minutes qui permet d'accréditer le personnel de votre école afin de mettre en place les stratégies de DIRE. Les membres du personnel peuvent compléter la formation individuellement ou en groupe. L'accréditation en groupe peut se faire lors d'une journée de développement professionnel ou même durant une rencontre du personnel. Lorsque des nouveaux membres se joignent à votre équipe, demandez-leur de compléter la formation.

Encouragez les enseignants à imprimer leurs certificats d'accréditation et à les afficher dans leurs salles de classe.

 | ACCÉDER À LA FORMATION : www.witsprogram.ca/dire/ecoles/formation-en-ligne/

2. Impliquez les leaders communautaires

Identifiez des leaders dans votre communauté tels des policiers, des pompiers, des ambulanciers, des membres des forces armées ou des athlètes et invitez-les à créer un partenariat avec vous et le programme DIRE. Encouragez vos leaders communautaires à compléter la formation DIRE adaptée à leurs besoins. La formation pour les leaders communautaires est d'une durée d'environ 60 minutes et vise à enseigner le rôle que les leaders communautaires jouent au sein du programme DIRE.

 | LEADERS COMMUNAUTAIRES : www.witsprogram.ca/dire/communautes

3. Travaillez avec les leaders communautaires afin de planifier les cérémonies de lancement

La cérémonie d'assermentation et le Tir à la corde sont des cérémonies spéciales animées par les leaders communautaires. Elles se déroulent habituellement en septembre ou en octobre à chaque année afin de lancer les programmes DIRE et DIRE MENTOR. Travaillez avec les leaders communautaires afin de planifier et diriger ces assemblés. Vous pouvez inviter les parents, les administrateurs des districts scolaires ainsi que les médias locaux afin d'en faire un événement communautaire mémorable.

 | CÉRÉMONIE D'ASSERMENTATION : www.witsprogram.ca/dire/communautes/ceremonie-assermentation

 | TIR À LA CORDE : www.witsprogram.ca/dire/communautes/tir-a-la-corde

4. Assurez l'accessibilité des ressources de DIRE et DIRE MENTOR aux enseignants

Entreposez les ressources de DIRE et DIRE MENTOR dans un endroit désigné, facilement accessible aux enseignants tel le salon du personnel, le bureau ou la bibliothèque. Rappelez aux enseignants qu'ils ont accès aux plans de leçons ainsi qu'aux ressources multimédias en ligne.

Imprimez les plans de leçons et placez-les dans des cartables à pochette avec le livre correspondant.

 | PLANS DE LEÇONS : www.witsprogram.ca/dire/ecoles/liste-de-livres

 | RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES : www.witsprogram.ca/dire/ecoles/ressources-supplementaires

5. Affichez des affiches sur les murs de votre école

Augmentez la visibilité des programmes DIRE et MENTOR dans votre école en apposant des affiches dans les classes, les corridors, le bureau, le salon du personnel, la bibliothèque ainsi que les salles d'attente. Assurez-vous que tous les visiteurs sachent que votre personnel et vos élèves utilisent DIRE et DIRE MENTOR.

Demandez aux élèves de créer leurs propres affiches de DIRE et MENTOR et affichez-les.

 | ACCÉDER AUX AFFICHES : www.witsprogram.ca/dire/ecoles/imprimés



Novembre à décembre : bâtissez une communauté

1. Encouragez les enseignants à utiliser les livres et leçons de DIRE et MENTOR

Les enseignants devraient viser lire au moins un livre de DIRE ou DIRE MENTOR par mois. Chaque livre a son propre plan de leçon qui contient des suggestions de questions et d'activités mettant en valeur DIRE ou MENTOR. Ces plans sont créés en fonction des exigences éducatives provinciales ou territoriales. Les enseignants peuvent aussi renforcer le message de DIRE lors de leurs rencontres de classes et lors de moments propices à l'apprentissage.

Désignez un « livre du mois » pour votre école et encouragez les enseignants à l'utiliser afin de renforcer les messages de DIRE et MENTOR.

2. Encouragez les enfants à utiliser les stratégies de DIRE et à être des ambassadeurs de DIRE

Encouragez les élèves à utiliser les stratégies de DIRE et MENTOR par les annonces du matin et reconnaissez les petits succès de vos élèves. Établissez un programme de mérite tel « Agent spécial DIRE de la semaine » afin d'inciter les élèves à s'entraider.

3. Impliquez les parents

Les ressources de DIRE, tels les dépliants, peuvent être envoyées aux parents par l'intermédiaire de leur enfant ou lors des rencontres parents-enseignants. Dans votre infolettre, vous pouvez inclure de l'information au sujet des programmes DIRE et MENTOR, des photos de la cérémonie d'assermentation ainsi que de l'information au sujet du livre DIRE du mois. Ajoutez un lien vers le site Web de DIRE (www.witsprogram.ca/dire) sur votre site Web scolaire.

Installez une table d'information DIRE lors des rencontres avec les parents.

 RESSOURCES POUR LES PARENTS : www.witsprogram.ca/dire/familles/utiliser-dire-avec-vos-enfants

4. Travaillez avec les leaders communautaires afin d'établir les visites des classes

Suite à la cérémonie d'assermentation et au Tir à la corde, les leaders communautaires devraient visiter les classes au moins une fois à chaque deux mois, tout au long de l'année scolaire. Collaborez avec les leaders communautaires afin d'établir un horaire de visites qui fonctionne pour tous. Lors d'une visite de classe, les leaders distribuent habituellement des cadeaux souvenirs de DIRE tels des livres, signets, crayons, stylos et affiches. Sur ces cadeaux est imprimé l'acronyme « DIRE » ou « MENTOR ». Gardez suffisamment de cadeaux souvenirs en stock pour que les leaders communautaires puissent les distribuer lors de leurs visites.

Rock Solid est la fondation partenaire de DIRE, elle commande les cadeaux-souvenirs en vrac afin de les offrir aux écoles à prix réduits. Contactez Rock Solid au wits@rocksolid.bc.ca pour plus d'information. De plus, certaines écoles ont aussi créé leurs propres cadeaux souvenirs et les commandent dans leurs régions.

 VISITES DES CLASSES : www.witsprogram.ca/dire/communautes/visites-des-classes

5. Évaluez votre progrès

Évaluez les succès et défis que vous avez rencontrés en utilisant les programmes DIRE. Savez-vous si les programmes fonctionnent? Suivez les interventions disciplinaires nécessaires dans votre école liées à l'intimidation. Leur nombre ont-elles été réduites?

Vos élèves utilisent-ils le vocabulaire de DIRE et MENTOR? Demandez-leurs pendant la récréation.



Janvier à mai : maintenir le dynamisme

1. Soyez créatif en incorporant les stratégies de DIRE à vos activités

Des enseignants partout au Canada ont trouvé des façons novatrices d'incorporer les stratégies de DIRE à toutes les facettes de l'apprentissage. Soyez créatif en ce qui a trait aux messages et ressources. Par exemple, plusieurs écoles ont écrit des chansons, animé des bandes dessinées en ligne, ainsi que monté des pièces de théâtre au sujet de DIRE et MENTOR.

Votre école a-t-elle créé une chanson ou pièce inspirée de DIRE? Nous adorons l'entendre ou la voir! Envoyez-nous vos photos, vidéos et autres au dire@uvic.ca.

2. Participez au concours d'affiches de DIRE

À chaque année, la Fondation Rock Solid commandite un concours d'affiches de DIRE. Des élèves de partout au pays envoient leurs meilleures œuvres ayant pour thème DIRE ou MENTOR. Plusieurs prix seront remis aux écoles des meilleures œuvres. Encouragez vos classes à participer et à afficher leurs œuvres dans votre école. Vous pouvez aussi organiser votre propre concours où, par exemple, un leader communautaire sélectionne les gagnants.

Le programme DIRE organise aussi parfois des concours liés à des événements tels « La journée du chandail rose » et « La semaine de sensibilisation à l'intimidation et de la prévention ». Suivez nous sur Facebook (www.facebook.com/witsprograms) et Twitter (@witsprograms).

3. Faites le point avec votre personnel pour déterminer si le programme DIRE fonctionne

Lors des rencontres du personnel, tenter de prendre le temps pour discuter de DIRE. Quels livres les enseignants utilisent-ils? Quelles stratégies jugent-ils les plus utiles? Partager vos succès et défis est une excellente façon de maintenir l'enthousiasme pour le programme.

Certaines écoles assignent certains livres de DIRE et MENTOR à certaines années d'études afin d'assigner les situations complexes aux élèves plus âgés. D'autres préfèrent utiliser les mêmes livres pour permettre aux élèves de les examiner sous différentes perspectives en grandissant.

4. Impliquez le personnel non-enseignant

Assurez-vous que tout votre personnel connaît le vocabulaire de DIRE. Les superviseurs de cour d'école, les secrétaires, les aides pédagogiques et autres adultes jouent tous un rôle important lorsqu'ils renforcent le message de DIRE. Lorsque tous participent, les enfants sont mieux supportés et bénéficient d'un meilleur appui lorsqu'ils ont besoin d'aide.

5. Contactez les leaders communautaires afin de déterminer comment vont les visites des classes

Les leaders communautaires montrent aux enfants qu'il existe un réseau d'aide à l'extérieur de leur école et qu'ils habitent dans une communauté sécuritaire et accueillante. Entretenez vos relations avec vos leaders communautaires afin de déterminer si les visites des classes se déroulent bien. Pour certains leaders, le programme DIRE sera leur premier contact avec le milieu scolaire. Encouragez-les et offrez votre aide ainsi que vos idées afin qu'ils se sentent à l'aise.

Il est fort avantageux que les leaders communautaires puissent partager leur charge de travail liée à DIRE. Établir des partenariats avec une école secondaire ou une université est une excellente solution puisque plusieurs athlètes doivent œuvrer dans la communauté.



Juin : conclure

1. Insérez le programme DIRE à vos activités de fin d'année

Insérez le programme DIRE à vos activités et célébrations de fin d'année. Reconnaissez les enfants qui se sont démarqués en tant qu'agents spéciaux DIRE ou leaders MENTOR. Vous pouvez même inviter vos leaders communautaires afin que ces derniers distribuent les prix. Incorporez des photos de la cérémonie d'assermentation et du Tir à la corde à votre annuaire et à vos présentations audiovisuels de fin d'année.

Insérez un message spécial dans votre dernière infolettre de l'année encourageant les parents à s'assurer que leurs enfants continuent d'utiliser les stratégies de DIRE durant l'été.

2. Remerciez vos leaders communautaires

Reconnaissez les efforts que vos leaders communautaires ont fournis pour le programme DIRE et votre école. Vous pourriez leur offrir un certificat de remerciement lors de vos cérémonies de fin d'année ou même demandez à vos élèves de créer une carte.

3. Partagez vos expériences avec nous

Nous apprécions beaucoup votre rétroaction et sommes toujours heureux de noter vos expériences et opinions au sujet du programme DIRE. Quels livres avez-vous aimés? Quelles ressources ont été les plus utiles? Avez-vous d'autres livres à suggérer? Avez-vous intégré DIRE de façon novatrice dans votre école? Quels ont été vos succès et défis? Toute information que vous nous fournissez sera grandement appréciée.

 CONTACTEZ-NOUS: www.witsprogram.ca/dire/contact

4. Partagez vos inscriptions anticipées pour l'année suivante avant les vacances d'été

Vous recevrez peut-être un courriel du coordinateur des ressources DIRE (wits@rocksolid.bc.ca) vous demandant combien d'élèves se trouvent à votre école et combien d'entre eux font partie du volet DIRE (maternelle à la 3^e année) ou du volet MENTOR (4^e à la 6^e année). Cette information nous permet d'anticiper le montant de ressources nécessaires pour la rentrée et donc de s'assurer que vous recevrez vos ressources en septembre.

5. Félicitez-vous, votre école et votre communauté!

Lancer le programme DIRE créé des communautés engagées pour prévenir l'intimidation chez les élèves de l'école primaire. Le travail ardu que vous, votre personnel, vos élèves, vos parents et vos leaders communautaires avez accompli peut faire une grande différence dans votre communauté scolaire. Félicitez-vous!

Assurez-vous de communiquer les résultats de DIRE avec vos collègues. Le bouche à oreille est un facteur clé de la dissémination et de l'implantation des programmes.