




## YUBBA - VICTOIRE SUR LE TERRAIN

Par Louis Lymburner

Dans la cour de l'école, Alexandre, jeune rouquin, est délaissé pendant la partie de ballon chasseur. Humilié et résigné, il se dirige seul vers le parc. C'est alors qu'il est interpellé par une petite créature, Youbba, qui lui parle de courage et de détermination. Se pourrait-il qu'à force d'écouter ses compagnons Alexandre en soit venu à les croire et à oublier ses capacités?

 **Liens avec DIRE MENTOR :** **M**ontre le bon exemple, **N**ote les points de vue, **T**rouve un moyen d'agir, **O**ù est sommes-nous?, **R**echerche de l'aide

*Dans cette leçon, le genre masculin est utilisé comme générique, dans le seul but de ne pas alourdir le texte.*

### Questions d'intégration

---

#### QUESTIONS AVANT LA LECTURE

1. Regardez l'image sur la page couverture.
  - a. Qui voyez-vous sur l'image?
  - b. Que font-ils?
  - c. Pourquoi?
  - d. Que voyez-vous d'autre?
2. Pourquoi pensez-vous que l'histoire s'intitule *Victoire sur le terrain*?
3. Quelles autres « victoires » peuvent se produire autre que gagner la partie?
4. Avez-vous déjà été exclu d'une équipe de sport à la récré?
  - a. Que s'est-il passé?
  - b. Qu'avez-vous ressenti?
5. Comment utiliseriez-vous DIRE MENTOR si quelqu'un vous empêchait de jouer?

#### QUESTIONS PENDANT LA LECTURE

6. Qui est Alexandre? Décrivez-le? **Pages 8-11** et illustrations : 9 ans, rouquin, petit, garçon, élève.
7. Page 38 : « Youbba se tient là tout bonnement au milieu d'eux et sourit. Cela donne du courage à Alexandre. »
  - a. Avez-vous déjà aidé vos camarades en leur donnant du courage? Si oui, comment?

8. Qu'est-ce qu'un témoin? Dans cette histoire, qui est témoin d'intimidation?  
*Un témoin est une personne qui observe une situation mais n'y participe pas directement.*
- a. Comment est-ce qu'il/elle a réagi? *Un témoin est une personne qui observe une situation mais n'y participe pas directement. **Pages 9-11** : autres enfants qui jouent au ballon. Ils ne font rien et ne disent rien. Ils suivent les joueurs qui excluent Alexandre. **Page 38** : Youbba est un témoin, sa présence aide Alexandre à ne pas abandonner.*
9. Que se passe-t-il à la fin de l'histoire? **Pages 52-55** : *Alexandre réussit à éliminer Pierre, un très bon joueur. Pierre dit ensuite qu'il veut Alexandre dans son équipe. Alexandre encourage Jacob, celui qui l'avait exclu, de revenir jouer avec tous les élèves puisque Alexandre sait comment c'est difficile de ne pas pouvoir jouer.*
10. Qu'est-ce qu'Alexandre réalise qu'il lui manque pour que sa joie soit complète?
- a. Pourquoi? **Page 55** : *Alexandre réalise qu'il ne veut pas être comme ceux qui l'ont exclu. Pour ne pas intimider Jacob à son tour, Alexandre, Pierre et les autres enfants encouragent Jacob à revenir jouer avec eux.*

## QUESTIONS APRÈS LA LECTURE

11. Quelles stratégies de MENTOR ont été utilisées durant l'histoire?
- a. **Note les points de vue - Page 54** : *« Jacob! Reviens jouer avec nous. Tu ne peux pas partir, nous n'aurons plus qu'un chef! » Alexandre note les points de vue et veut que tous soient inclus.*
- b. **Trouve un moyen d'agir - Pages 16-22** : *Alexandre exprime ses sentiments et son problème à Youbba. **Page 40** : Alexandre prend son courage à deux mains et s'affirme en parlant aux autres enfants afin qu'ils le laissent tenter sa chance.*
12. Cette histoire est un exemple d'intimidation.
- a. Pouvez-vous trouver d'autres exemples d'intimidation?
- b. Comment utiliseriez-vous les stratégies de MENTOR si vous vous trouveriez dans une situation semblable?
- c. Comment utiliseriez-vous les stratégies de MENTOR pour aider quelqu'un d'autre qui fait face à une situation semblable?
13. Que peut faire votre classe afin que la cour d'école soit sécuritaire et accueillante?