




## YUBBA – LE TRÉSOR DE CAMILLE

Par Louis Lymburner

Dès la rentrée scolaire, Camille est emportée dans une vague de moqueries et de sarcasmes. Sa différence rend le quotidien difficile : elle déteste ses lunettes! Au moins il y a le grand Billy qui agit comme témoin actif... Ce soir-là, Camille fait la rencontre de Youbba, qui lui montrera qu'en faisant preuve d'assurance et de force de caractère, rien ni personne ne pourra faire obstacle à son épanouissement.

 **Liens avec DIRE MENTOR :** Montre le bon exemple, Note les points de vue, Trouve un moyen d'agir, Où est sommes-nous?, Recherche de l'aide

*Dans cette leçon, le genre masculin est utilisé comme générique, dans le seul but de ne pas alourdir le texte.*

### Questions d'intégration

---

#### QUESTIONS AVANT LA LECTURE

1. Décrivez la page couverture. Qui retrouvons-nous? Décrivez leur langage corporel et leurs expressions. Quoi d'autre observez-vous?
2. En vous basant sur la page couverture, quel sera le sujet de cette histoire?
3. Imaginez que vous devez changer d'école, comment vous sentiriez-vous? Auriez-vous un peu peur?
4. Pourquoi certaines personnes portent-elles des lunettes?
  - a. Quelles autres objets portons-nous afin d'aider nos corps à mieux fonctionner? (aides auditives, broches, orthèses, supports à colonnes vertébrales, etc.)

#### QUESTIONS PENDANT LA LECTURE

5. À quels défis Camille fait-elle face à sa nouvelle école? **Page 8** : *se faire des amis, ne pas être trop timide, ne pas se faire intimider pour ses différences (lunettes).*
6. Pages 19 et 20 : Que fait l'enseignante de Camille pour l'aider? *L'enseignante de Camille la défend lorsque Camille est dans la salle de classe.*
7. Est-ce que l'intervention de la professeure de Camille fonctionne?

## QUESTIONS APRÈS LA LECTURE

8. Pourquoi se moque-t-on de Camille parce qu'elle porte des lunettes? **Page 10** : *Nathan Lebeau se moque d'elle pour obtenir de l'attention et pour rire. Page 22* : *Les deux filles le font aussi pour faire rire les autres et se sentir supérieures. Pour eux, porter des lunettes n'est pas « normal ».*
9. Comment Camille a-t-elle réagi? **Page 24** : *Camille ne fait rien, ne dit rien, elle ne fait que rester triste et silencieuse. Elle baisse la tête.*
10. Qu'a fait Billy lorsqu'il a remarqué le comportement des deux filles envers Camille? **Pages 24-25** : *Billy intervient et exige que les deux filles qui se moquaient de Camille partent. Il lui demande si elle a des amis.*
11. Quel rôle a joué Billy dans cette situation? **Pages 24-28** : *Billy a joué le rôle de témoin actif et positif. Il est intervenu contre l'intimidation.*
12. Qu'est-il arrivé après que Billy ait défendu Camille? **Pages 25-28** : *Les filles intimidatrices sont parties. Billy et Camille se parlent et commencent à forger une amitié.*
13. Si vous étiez témoin de cette situation, qu'auriez-vous fait? *Les témoins sont très importants puisque la majorité du temps, l'intimidation cesse 10 secondes après l'intervention d'un témoin positif. (\*Craig, W. M. & Pepler, (1997). Observations of bullying and victimization in the school yard. Canadian Journal of School Psychology, 13(2): 41-60.).*
14. Quelles stratégies de MENTOR ont été utilisées durant l'histoire?
15. Quelles stratégies de MENTOR utiliseriez-vous si quelqu'un se moquait de vous en utilisant des surnoms blessants?
16. Comment utiliseriez-vous DIRE MENTOR si vous étiez témoin d'intimidation comme Billy?