



YUBBA – LE RÊVE DE JUSTIN

Par Louis Lymburner

Justin et sa famille sont très pauvres. Bien que le garçon fasse tout son possible pour passer inaperçu, certains élèves se moquent de lui. Un jour, Justin rencontre Youbba. Le curieux petit animal lui fait la démonstration qu'on peut très bien réaliser ses rêves tout en étant pauvre. L'aspect extérieur n'est pas important du moment qu'on a conscience de notre valeur et la volonté de changer les choses.

 **Liens avec DIRE MENTOR :** Note les points de vue, Trouve un moyen d'agir, Où est sommes-nous?, Recherche de l'aide

Dans cette leçon, le genre masculin est utilisé comme générique, dans le seul but de ne pas alourdir le texte.

Questions d'intégration

QUESTIONS AVANT LA LECTURE

1. Selon vous, que veut dire être pauvre? Que veut dire être riche?
2. Est-ce que votre réponse à la question 1 s'applique partout au monde?
3. Énumérez des richesses non matérielles que vous possédez.
4. Faites un remue-méninge avec vos élèves au sujet du mot « respect ».
 - a. Donnez des exemples où vous avez entendu des paroles respectueuses.
 - b. Donnez des exemples où vous avez observé des actions respectueuses.
 - c. Qu'est-ce que signifie être respectueux?
 - d. Pourquoi pensez-vous qu'il est important de respecter ses camarades?

QUESTIONS PENDANT LA LECTURE

5. Pages 8, 17 et 23 : Pourquoi pensez-vous que Justin ne veut pas aller à l'école?
6. Pourquoi Justin croit-il qu'il est incapable de réaliser son rêve parce qu'il est pauvre? Contexte - **Page 28** : « Et moi qui rêvais de devenir enquêteur de police. Tu parles! Adieu mon beau rêve! Jamais je ne pourrai le réaliser, maintenant que nous avons tout perdu. »

7. Quelle est la leçon que Justin a appris en observant Abraham et Elvis? *Si vous croyez en vos rêves et capacités, vous pouvez réaliser vos rêves même si vous n'avez pas beaucoup d'argent.*

QUESTIONS APRÈS LA LECTURE

8. Que ressentiriez-vous si vous étiez exclu dû à votre habillement?
9. Dans cette histoire, comment est-ce que Gabriel Lavoie et ses amis ne respectent pas Justin?
- À votre avis, comment Justin se sent-il? **Pages 1-20** : *Gabriel Lavoie et ses amis l'embêtent. Page 20* : « Hé, sac à puces! Ton père fait quoi dans la vie? » *Gabriel se sent embarrassé et triste. Page 22* : « la tête rentrée dans les épaules. »
 - Comment Justin a-t-il réagi? *Justin essaye d'ignorer les autres élèves, mais rentre à la maison triste. Il ne veut plus aller à l'école.*
 - De quelles autres manières pensez-vous que Justin pourrait réagir? *Utiliser des stratégies MENTOR.*
10. Que peut-on faire pour aider les autres à se respecter et à avoir confiance en soi? Que peut-on leur dire? Que peut-on faire?
- Paroles** : « Je trouve cela difficile moi aussi », « vous pouvez le faire! Vas-y! », « Est-ce que je peux vous aider? ».
- Actions** : Être patient et respectueux. Aider nos amis quand ils ont besoin d'aide.
11. Quelle est la leçon que Gabriel Lavoie a appris durant cette expérience?
C'est important de respecter les autres.
12. Est-ce possible de changer nos comportements?
13. Dans le futur, quels autres défis pensez-vous que Justin devra affronter?
14. Comment Youbba a-t-il aidé Justin à se respecter et avoir confiance en soi malgré la perception de Justin au sujet de l'importance de l'argent? **Pages 45-46** : « Tu vois maintenant ce que j'essaie de te dire lorsque je te parle de l'énorme potentiel qui sommeille en toi. Il ne faut pas te décourager, même si votre situation familiale est difficile en ce moment. »