




YUBBA - COURAGEUX JÉRÉMIE

Par Louis Lymburner

Debout devant la classe, Jérémie, nerveux, commence son exposé oral. Bien vite, les moqueries plombent, visant sont bégaiement. Le défi d'élocution lui semble insurmontable. Une rencontre fortuite avec Youbba, petite créature adorable, lui prouvera bientôt qu'avec de la volonté on peut accomplir de grandes choses.

 **Liens avec DIRE MENTOR : Montre le bon exemple, Écoute et regarde, Note les points de vue, Trouve un moyen d'agir, Recherche de l'aide**

Dans cette leçon, le genre masculin est utilisé comme générique, dans le seul but de ne pas alourdir le texte.

Questions d'intégration

QUESTIONS AVANT LA LECTURE

1. Est-ce que vous savez c'est quoi être bègue ? *Pour les personnes qui bégaiement, la parole est difficile. Il peut être parfois difficile pour ta langue, ta gorge et ta respiration de travailler ensemble rapidement et normalement. Quand tu parles lentement ou que tu te sens à l'aise, il n'y a peut-être pas de problème : tu parles très bien. Quand tu te parles à voix haute, ou quand tu chantes ou quand tu parles à ton chat ou chien, tu te sens calme et confiant et tu ne bégaiement presque pas.*
Voir : http://www.stutteringhelp.org/sites/default/files/Migrate/Des_fois_je_begaie_v201003.pdf
2. Pourquoi pensez-vous que l'histoire s'intitule *Courageux Jérémie*?
3. Effectuez un remue-méninge avec les élèves au sujet du mot « respect ».
 - a. Donnez des exemples où vous avez entendu des paroles respectueuses.
 - b. Donnez des exemples où vous avez observé des actions respectueuses.
 - c. Qu'est-ce que signifie « être respectueux »?
 - d. Pourquoi pensez-vous qu'il est important d'être respectueux?
4. Avez-vous déjà fait une présentation devant la classe?
 - a. Qu'avez-vous ressenti avant la présentation?
 - b. Durant la présentation?
 - c. Après la présentation?

5. En lisant l'histoire, essayez de tisser des liens avec les stratégies de MENTOR. Que feriez-vous si vous étiez dans la même situation que les personnages de l'histoire?

QUESTIONS PENDANT LA LECTURE

6. Qui est Julien Leclerc?
- Donnez des exemples où Julien ne respecte pas Jérémie
 - dans la salle de classe.
 - à l'extérieur de la salle de classe.

Pages 8 et 20 : *Julien est un garçon dans la classe de Jérémie. Julien démontre des comportements agressifs et intimidants.*

7. Comment Jérémie se sent-il après sa présentation? *Pages 11 et 12 : Jérémie se sent humilié et frustré de ne pas pouvoir parler comme les autres. Il suit des séances d'orthophonie depuis quelques semaines et il est frustré de ne pas apercevoir de résultats.*
8. Page 14 : Le narrateur explique : « ... on dirait qu'il traîne tout le poids du monde sur ses épaules... ». Que pensez-vous que cela veut dire? Comment Jérémie se sent-il? *Quand quelqu'un est très inquiet, quand quelqu'un a beaucoup d'ennuis, quand quelqu'un porte un fardeau émotionnel énorme. Porter un souci ou une inquiétude tout seul.*
9. Comment pourriez-vous encourager quelqu'un à demander de l'aide quand on dirait qu'il/elle « traîne le poids du monde sur ses épaules »?
10. Page 20 : Dans ce chapitre, à quoi ressemble le courage? Donnez des exemples où vous avez entendu des paroles courageuses.

Page 20 : « *Courageusement, il le regarde droit dans les yeux. Pas question qu'il laisse Julien poser un geste aussi barbare.* »

Page 22 : « *Tant que je serai là, tu ne feras pas de mal à cette innocente créature* »

Page 20 et 32 : *Jérémie est le seul à avoir affronté Julien Leclerc pour sauver le lapin.*

Page 59 : « *Depuis que Jérémie a affronté Julien au parc, il lui paraît beaucoup moins effrayant. Jérémie est aussi conscient qu'il aura à travailler fort pour combattre son handicap, mais il sait, grâce à Youbba, qu'à présent tout est possible...* »

QUESTIONS APRÈS LA LECTURE

11. Jérémie a bien utilisé quelques stratégies de MENTOR. Pouvez-vous en nommer quelques-unes?

Montre le bon exemple : *Chapitres 4 et 5: Sir Winston Churchill et Charles Darwin montrent à Jérémie qu'il n'est pas la seule personne bègue et qu'avec beaucoup de*

travail et de persévérance on peut apprendre des trucs et stratégies pour pouvoir parler en public sans trébucher sur les mots.

Trouve un moyen d'agir : Page 20 : « Mais, au lieu de s'écarter, Jérémie se place juste devant lui et refuse de céder le passage. Courageusement, il le regarde droit dans les yeux. Pas question qu'il laisse Julien poser un geste aussi barbare. »

Recherche de l'aide : Page 53 : « Oui, maman, tu as raison! J'oublie tout le temps! Réplique le jeune garçon... » Jérémie demande de l'aide à sa mère pour se rappeler les stratégies d'élocution.

12. Pensez-vous qu'après cette expérience Julien Leclerc va changer? Comment va-t-il changer? *Il sera plus respectueux.*

13. Comment Youbba a-t-il aidé Jérémie à se respecter et à avoir confiance en soi malgré son handicap?

14. Que pouvez-vous faire afin d'aider les autres à se respecter et avoir confiance en eux? Que pouvez-vous leur dire?

Paroles : Des mots d'encouragement, ex : « Je trouve cela difficile moi aussi », « Tu es capable! », « Vas-y! », « Est-ce que je peux vous aider? ».

Actions : Être patient et respectueux. Aider nos amis quand ils ont besoin d'aide.

15. Que pouvons-nous faire afin de s'assurer que notre salle de classe et la cour d'école soient des endroits sécuritaires?