

Se poser des questions

Pour mieux comprendre ce qu'on lit, on se sert de notre cerveau pour poser des questions. Parfois, l'enseignant pose des questions, mais il est bon que les élèves se posent aussi des questions pendant la lecture. (Gear, Adrienne. *Lecteurs engagés. Cerveaux branchés*, Duval, 2007, pages 14 et 15.)

Les mots interrogatifs :

- Qui...?
- Où...?
- Pourquoi...?
- Est-ce que...?
- Qu'arriverait-il si...?
- Qu'est-ce que...?
- Quand...?
- Comment...?
- Je me demande?

Trois étapes de questionnement :

1. Des questions que je me pose avant la lecture :

2. Des questions que je me pose durant la lecture :

3. Des questions que je me pose après la lecture :

(Gear, Adrienne. *Lecteurs engagés. Cerveaux branchés*, Duval, 2007, pages 53 à 59.)