

## Le programme DIRE

Le programme DIRE rassemble les écoles, les familles et les communautés afin d'aider les élèves des écoles primaires à faire face à l'intimidation. L'acronyme DIRE signifie : **D**emander de l'aide, **I**gnorer, **R**eculer et **E**n parler, des stratégies que les jeunes peuvent utiliser pour faire face à leurs conflits.

DIRE fournit aussi aux adultes, dans les écoles comme dans la communauté, un vocabulaire commun les aidant à répondre efficacement à la demande d'aide d'un enfant et à agir rapidement face à une situation d'intimidation.

## Qu'est-ce que l'intimidation?

Être victime d'intimidation, c'est être la cible des plaisanteries blessantes ou du comportement agressif d'autrui.

Souvent perçus comme des personnes méritant d'être punies, les jeunes qui commettent des gestes d'intimidation sont aussi souvent victimes de leurs pairs, C'est donc dire que la victime n'est pas la seule à avoir besoin de soutien.

Environ un enfant sur dix est victime d'intimidation de façon soutenue. De plus, ces épisodes d'intimidation peuvent devenir plus chroniques avec le temps. Les témoins passifs d'actes d'intimidation peuvent aussi empirer la situation.

Mais nous pouvons faire une différence. En apprenant à réagir efficacement à l'intimidation et en travaillant ensemble, nous pouvons créer un milieu sécuritaire à l'école comme dans la communauté.

## Autres conseils pratiques pour les enseignants

- **SUR LE TERRAIN DE JEU** – Si vous voyez un grand rassemblement d'élèves, allez-y et faites savoir votre présence afin de prévenir une éventuelle situation d'intimidation.
- **EN CLASSE** – Créez avec les élèves un environnement ouvert à la discussion pour résoudre pacifiquement les conflits.
- **DANS LA SALLE DES ENSEIGNANTS** – Discutez avec vos collègues de solutions possibles contre l'intimidation et entraidez-vous lors de conflits entre élèves.

## Ressources supplémentaires

### Livres

- *Non à la cyberintimidation.* Par Tommy Chagnon. Éditions La Boîte à Livres (2011).
- *L'Intimidation chez les jeunes.* Par Walter Roberts. Éditions Chenelière (2009).

### Sites Internet et ressources en ligne

- Moi, j'agis : [www.moijagis.com](http://www.moijagis.com)
- PREVNet : [www.prevnet.ca/fr](http://www.prevnet.ca/fr)
- Centre ontarien de prévention des agressions : [www.infocopa.com](http://www.infocopa.com)

Ce dépliant est le fruit d'une collaboration entre la Fondation Rock Solid et l'Université de Victoria.



# Répondre à l'intimidation

Un outil pour les enseignants



Des communautés engagées pour prévenir l'intimidation



# Que pouvez-vous faire pour contrer l'intimidation?

- 1. Répondez immédiatement et adéquatement lorsque l'on vous signale de l'intimidation** – Rencontrez les élèves des deux côtés du conflit. Discutez avec eux des façons adéquates de réagir dans de telles situations à l'avenir. Encouragez les enfants à parler de leurs expériences au lieu de leur dire ce qu'ils devraient penser. Utilisez ces expériences pour leur donner des pistes de solution.
- 2. Aidez les élèves des deux côtés du conflit** – Faites un suivi avec les deux élèves pour voir comment ils ont résolu la situation. Invitez-les à prendre part à des activités sociales afin d'augmenter leur confiance en soi et de les amener à adopter un comportement responsable.
- 3. Travaillez avec les familles des enfants touchés par l'intimidation** – De concert avec les parents, concentrez-vous sur les comportements des enfants plutôt que sur la désignation d'un coupable.
- 4. Utilisez des moments propices à l'apprentissage** – Soyez attentifs à tout acte d'intimidation et intervenez lorsque vous voyez des enfants aux prises avec des problèmes interpersonnels en les aidant à résoudre leurs conflits de façon pacifique.
- 5. Aidez les enfants à s'entraider et à faire preuve d'empathie les uns envers les autres** – Pour développer un environnement ouvert et favorable à la discussion, organisez des activités dans votre classe où les enfants seront à l'aise de discuter entre eux et avec vous.
- 6. Lisez des livres de DIRE avec vos élèves** – Utilisez les livres de DIRE pour entamer une discussion sur l'intimidation et sur les stratégies à utiliser pour résoudre pacifiquement à des conflits. Vous trouverez notre liste de livres au [www.witsprogram.ca/dire](http://www.witsprogram.ca/dire).
- 7. Utilisez DIRE pour résoudre vos propres conflits** – Si vos élèves vous voient utiliser DIRE pour résoudre des problèmes, ils comprendront mieux comment les stratégies de DIRE peuvent être utilisées dans différents contextes.
- 8. Félicitez vos enfants lorsqu'ils utilisent DIRE** – Encouragez vos élèves à utiliser DIRE et à être positifs et proactifs dans leurs résolutions de conflits.

“ Ce programme contre l'intimidation sert à ouvrir la discussion avec les élèves et à créer avec eux un lien de confiance. L'ambiance d'une telle classe amène alors un sentiment de sécurité chez les élèves et facilite les discussions avec eux, ce qui les rend plus aptes à en parler. ”

ESTHER LAROCHE, ENSEIGNANTE

## Quatre étapes pour aider à résoudre un conflit

- 1. Demandez en quoi consiste le conflit.**
- 2. Demandez aux enfants quelles stratégies ils pourraient utiliser. Ils pourraient avoir à utiliser toutes les stratégies de DIRE pour trouver une solution.**
- 3. Demandez-leur ce qu'il pourrait se passer s'ils utilisaient DIRE.**
- 4. Rappelez-leur qu'utiliser DIRE est préférable à la violence.**

