

# La cérémonie d'assermentation

---

## Qu'est-ce que la cérémonie d'assermentation?

La cérémonie d'assermentation est une activité spéciale d'une durée de 30 minutes destinée aux élèves de la maternelle à la troisième année. Durant cette assemblée spéciale, qui a généralement lieu au début de l'année scolaire, les élèves récitent le serment de DIRE, reçoivent un insigne et sont assermentés comme agents spéciaux DIRE.

Pour en apprendre plus sur la cérémonie d'assermentation, regardez la démonstration par la gendarme Julie Chanin dans les [vidéos d'introduction](#).

La cérémonie, organisée conjointement par des leaders communautaires, les enseignants et le personnel administratif des écoles, a pour but d'expliquer la signification de l'acronyme « DIRE » aux élèves. Elle se divise en cinq parties :

1. Introduction;
2. Lecture du livre *Le cadeau du morse*;
3. Enseignement des compétences spéciales d'un agent DIRE;
4. Récitation du serment de DIRE;
5. Distribution des insignes spéciaux des agents.

## 1. INTRODUCTION

Les leaders communautaires devraient commencer la cérémonie d'assermentation en se présentant et en expliquant brièvement leur rôle dans la communauté.

Ils devraient ensuite expliquer la signification de l'acronyme « DIRE » (**D**emander de l'aide, **I**gnorer, **R**eculer et **E**n parler). Certains enfants auront peut-être déjà entendu parler du programme DIRE. Dans ce cas, inviter les enfants à décrire la signification de chacune des lettres de l'acronyme peut aider à renforcer leur engagement d'agents spéciaux DIRE.

Les leaders communautaires devraient par la suite expliquer la raison pour laquelle DIRE est important pour eux et donner des exemples de stratégies qu'ils ont utilisées en exerçant leur rôle dans la communauté.

Enfin, les leaders communautaires devraient résumer les différentes parties de la cérémonie d'assermentation à laquelle les élèves vont participer.

## 2. LECTURE DU LIVRE *LE CADEAU DU MORSE*

*Le cadeau du morse* est l'histoire d'un jeune morse qui aide un enfant rejeté par les autres élèves. Ce livre a été écrit spécifiquement pour le programme DIRE. En tant que leader communautaire, vous avez le choix d'adapter cette partie de la cérémonie à votre goût. Voici deux exemples :

1. Vous pouvez demander aux enseignants de faire la lecture du livre avec leur classe dans les jours précédant la cérémonie d'assermentation. Le livre est disponible gratuitement en ligne ici : [www.witsprogram.ca/dire/communautes/le-cadeau-du-morse/](http://www.witsprogram.ca/dire/communautes/le-cadeau-du-morse/).

Lors de la cérémonie, vous pouvez donner un exemple de DIRE en faisant allusion au garçon de l'histoire et à l'aide que lui a apporté le morse.

## 1. La cérémonie d'assermentation

2. Lire le livre pendant la cérémonie d'assermentation : certaines écoles peuvent peut-être fournir un ordinateur portable et un projecteur numérique pour projeter sur grand écran les images du livre, permettant ainsi aux élèves de suivre l'histoire. Pour plus d'information et pour télécharger gratuitement la version PDF du livre, rendez-vous au [www.witsprogram.ca/dire/communautes/le-cadeau-du-morse/](http://www.witsprogram.ca/dire/communautes/le-cadeau-du-morse/).

Après la lecture de l'histoire (vous pouvez paraphraser le texte pour le raccourcir), discutez avec les élèves au sujet des personnages de l'histoire et de la manière dont ceux-ci ont réagi aux conflits. Visitez le lien ci-dessous pour obtenir des exemples de questions à poser après la lecture du livre : <http://www.witsprogram.ca/dire/ecoles/livres/le-cadeau-du-morse.php?source=plans-de-lecons>.

### 3. ENSEIGNEMENT DES COMPÉTENCES D'UN AGENT SPÉCIAL

Une fois la lecture du livre terminée, la cérémonie d'assermentation commence. Pour préparer les élèves à leur assermentation comme agents spéciaux DIRE, les leaders communautaires leur enseignent les compétences nécessaires pour obtenir ce titre. Chaque compétence peut d'abord être présentée aux élèves, puis un peu de temps peut leur être alloué pour qu'ils puissent pratiquer avec un partenaire.

**Se tenir debout et être attentif** – Tenez-vous debout, le dos bien droit, les pieds joints, les bras de chaque côté de votre corps, les épaules droites, le torse bombé et le menton relevé.

**Faire le salut** – Étirez votre bras droit de tout son long vers la droite, puis pliez le coude afin que votre main touche votre sourcil droit. Pour terminer le salut, abaissez la main complètement.

**Donner la poignée de main secrète et le mot de passe** – Ouvrez et tendez votre main pour saluer par une poignée de main. Approchez votre main droite à l'intérieur du coude droit de votre partenaire. Tapez légèrement l'intérieur du coude de votre partenaire et prononcez en même temps le mot de passe secret : « Hoddie, hoddie », ce qui signifie dans le langage du morse : « Hé, comment vas-tu? »

### 4. RÉCITATION DU SERMENT DE DIRE

C'est l'étape la plus importante pour devenir un agent spécial DIRE. Les élèves devraient se tenir debout et être attentifs, placer leur main droite sur leur cœur et répéter le serment ci-dessous. Les leaders communautaires devraient lire le serment par groupes de mots et permettre ensuite aux élèves de répéter le segment de la phrase.

*« Je promets de DIRE ce qui se passe; d'ignorer les moqueries, de reculer si on se moque de moi, d'en parler à quelqu'un ou de demander de l'aide quand je fais face à des moqueries ou à de l'intimidation. Je promets aussi d'aider les autres enfants à DIRE ce qui se passe pour que mon école et ma communauté soient toujours des endroits sécuritaires où il fait bon vivre et apprendre. »*

## 5. DISTRIBUTION DES INSIGNES DES AGENTS SPÉCIAUX

Pour terminer, les leaders communautaires remettent à chacun des élèves un insigne et les assermentent comme agents spéciaux DIRE. Il est important de mettre l'accent sur la responsabilité liée à cet insigne. Tous les agents spéciaux DIRE ont pour mission d'utiliser DIRE quand ils font face à des moqueries ou à de l'intimidation.

Cette dernière partie de la cérémonie peut aussi être facilement adaptée selon le nombre d'élèves et le temps alloué à la cérémonie. Voici deux exemples :

1. Distribution pendant l'assemblée : avant de recevoir leur insigne, chaque enfant devrait démontrer ses compétences d'agent spécial DIRE. Les leaders communautaires devraient guider chaque élève en lui demandant de se tenir debout et d'être attentif, de faire le salut, de donner la poignée de main secrète et de livrer le mot de passe avant de remettre au jeune son insigne.
2. Les élèves retournent en classe et leur enseignant procède à la remise des insignes. Le leader communautaire peut passer rapidement dans chaque classe pour donner un dernier salut et féliciter les élèves pour leur participation à la cérémonie et au programme DIRE.

La cérémonie d'assermentation se termine par une inspection des nouvelles recrues, qui se tiennent en ligne et qui retournent ensuite en classe. Les leaders communautaires devraient rappeler aux élèves qu'ils reviendront à l'école durant l'année scolaire pour vérifier s'ils utilisent DIRE.