

# Les cercles de lecture – Évaluation formative

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

	1	2	3	4
<b>Discussion</b>	<input type="checkbox"/> Ne participe pas aux discussions de groupe. <input type="checkbox"/> Exprime peu ses opinions et ne fait pas de liens avec le texte. Ne pose pas de questions.	<input type="checkbox"/> Participe à contrecœur aux discussions de groupe. <input type="checkbox"/> Exprime quelques opinions et fait quelques liens ténus avec le texte. Pose quelques questions.	<input type="checkbox"/> Participe aux discussions de groupe de manière compétente. <input type="checkbox"/> Exprime des opinions judicieuses et fait des liens avec le texte. Pose parfois des questions pertinentes.	<input type="checkbox"/> Participe avec enthousiasme aux discussions de groupe. <input type="checkbox"/> Exprime des opinions pertinentes et judicieuses. Fait des liens pertinents avec le texte. <input type="checkbox"/> Pose des questions judicieuses et biens pensées qui dépasse le contexte du texte.
<b>Tâches liés au rôle</b>	<input type="checkbox"/> Achève rarement les tâches liées au rôle de manière ponctuelle. <input type="checkbox"/> Achève rarement les tâches de façon correcte. Les tâches sont accomplies avec peu ou aucun effort.	<input type="checkbox"/> Achève parfois correctement les tâches liées au rôle de manière ponctuelle. <input type="checkbox"/> Les tâches sont accomplies avec un effort minimum.	<input type="checkbox"/> Achève correctement les tâches liées au rôle de façon indépendante et ponctuelle. <input type="checkbox"/> Les tâches sont accomplies de façon judicieuse avec un effort véritable.	<input type="checkbox"/> Achève correctement les tâches liées au rôle de façon indépendante et ponctuelle. <input type="checkbox"/> Les tâches sont accomplies de façon judicieuse et démontrent une compréhension qui dépasse le contexte de l'activité.
<b>Lecture</b>	<input type="checkbox"/> Achève rarement les lectures assignées en respectant l'échéancier.	<input type="checkbox"/> Achève parfois les lectures assignées en respectant l'échéancier.	<input type="checkbox"/> Achève presque toujours les lectures assignées en respectant l'échéancier.	<input type="checkbox"/> Achève les lectures assignées en respectant l'échéancier.
<b>Suivre les consignes</b>	<input type="checkbox"/> Distrain de sa tâche la plupart du temps et dérange le groupe.	<input type="checkbox"/> Suit parfois les consignes de l'animateur du groupe mais est distrait de sa tâche la plupart du temps.	<input type="checkbox"/> Suit les consignes de l'animateur du groupe et n'est que parfois distrait de sa tâche.	<input type="checkbox"/> Suit les consignes de l'animateur du groupe de manière constante.
<b>Écoute</b>	<input type="checkbox"/> A de la difficulté à écouter l'orateur.	<input type="checkbox"/> Écoute parfois l'orateur mais ne commente pas.	<input type="checkbox"/> Écoute attentivement l'orateur et commente occasionnellement.	<input type="checkbox"/> Écoute attentivement l'orateur et tisse des liens complexes avec les idées des autres.
<b>Persuasion</b>	<input type="checkbox"/> Partage, défend ou reconsidère rarement ses idées.	<input type="checkbox"/> Partage, défend ou reconsidère parfois ses idées.	<input type="checkbox"/> Partage, défend et reconsidère souvent ses idées.	<input type="checkbox"/> Est toujours prêt à partager, défendre et reconsidérer ses idées.
<b>Respect</b>	<input type="checkbox"/> Ne coopère pas, ignore ou se querelle habituellement avec le groupe.	<input type="checkbox"/> Interrompt les autres en essayant de partager ses idées.	<input type="checkbox"/> Respecte habituellement les opinions des autres. <input type="checkbox"/> Montre une ouverture d'esprit à participer de façon coopérative.	<input type="checkbox"/> Respecte les opinions des autres. <input type="checkbox"/> Encourage les efforts et les idées du groupe d'une façon positive et coopérative.
<b>Partage</b>	<input type="checkbox"/> Refuse habituellement de contribuer au groupe.	<input type="checkbox"/> Partage occasionnellement ou seulement avec certains membres du groupe.	<input type="checkbox"/> Partage ses idées lorsque l'on lui demande.	<input type="checkbox"/> Partage ses idées et observations avec enthousiasme.