

El programa WITS

El programa WITS reúne a las escuelas, a las familias y a las comunidades para crear un ambiente receptivo que ayuda a los niños de la escuela primaria a hacer frente a la intimidación y el abuso.

WITS (jardín de infancia – grado 3)

- Representa: alejarse (W), ignorar (I), hablar (T), buscar ayuda (S)
- Enseña a los niños del jardín de infancia hasta el grado 3 a tomar decisiones seguras y positivas sobre el conflicto entre compañeros de clase
- Ofrece una lengua común para que los niños y los adultos puedan hablar entre ellos y responder a la intimidación

WITS LEADS (grado 4 – grado 6)

- Representa: mirar y escuchar (L), analizar los puntos de vista (E), actuar (A), ¿funcionó? (D) y buscar ayuda (S)
- Enseña a los niños de los grados 4-6 estrategias para la resolución de conflictos para mantenerlos sanos y salvos
- Propone estrategias y recursos adaptados para los niños de grados 4-6 para que puedan convertirse en líderes de WITS en sus escuelas

“ WITS te ayuda a conectarte con la escuela porque estarás usando la misma lengua. ¡Es muy simple! ”

DORIAN BROWN, MADRE

El papel de los padres

Hablar de WITS en la casa enseña a los niños a aplicar WITS más allá de los muros de la escuela. Cuando los padres ayudan a sus hijos a usar las estrategias, ellos:

- Animar a sus hijos a que se defiendan solos
- Muestran que están disponibles para ayudarlos a encontrar soluciones a los problemas
- Enseñan habilidades para resolver los problemas antes de que se intensifiquen (empeoren)

Consejos a compartir con sus hijos

- **Si es difícil defenderse, ignora la intimidación, aléjate y habla con alguien que te pueda ayudar.**
- **¡Haz chistes! El humor muestra que no estás molesto.**
- **Sé firme, pero no agresivo. Pelear sólo empeora la situación.**
- **Recuerda que contar no es ser chismoso.**
- **Si te alejas y buscas ayuda, tú serás parte de la solución. Si te quedas mirando, serás parte del problema.**
- **Ponte en la piel del otro ¿te gustaría ser acosado o excluido?**
- **Pide disculpas a los niños que tú has intimidado.**
- **Sé un verdadero líder: trata con respeto a los demás.**

Recursos Suplementarios

Libros

- *Bullying Prevention: What Parents Need to Know.* Por Drs. Wendy Craig, Debra Pepler & Joanne Cummings. Publicado por Createspace (2013).
- *Words Wound: Delete Cyberbullying and Make Kindness Go Viral.* Por Drs. Justin Patchin & Sameer Hinduja. Publicado por Free Spirit (2014).

Recursos por internet

- Adults Make a Difference: The Protective Factors of Parent and Teacher Emotional Support on Emotional Behavioural Problems of Peer-Victimized Adolescents. Publicado en *The Journal of Community Psychology* (2010).
witsprogram.ca/pdfs/schools/research-evaluation/adults-make-a-difference.pdf
- WITS Parent Toolkit
witsprogram.ca/families/wits-toolkit.php

Este panfleto fue desarrollado a través de una colaboración entre Rock Solid Foundation e investigadores del University of Victoria's Centre for Youth & Society (Centro para la juventud y la sociedad de la Universidad de Victoria).

Centre for
Youth & Society

University
of Victoria

ROCK SOLID
foundation

Usar WITS en la casa

Un recurso para padres



La creación de comunidades receptivas para la prevención de la intimidación



Walk Away
Ignore
Talk it Out
Seek Help

www.witsprogram.ca

¿Cómo pueden usar el programa WITS en la casa?

- 1. Adopten la lengua de WITS en la casa** – Recuérdense a sus hijos que deben alejarse (W), ignorar (I), hablar (T) y buscar ayuda (S) cuando se peleen por los juguetes, la televisión y quien va a ir primero o, para problemas más graves, tales como golpes, empujones, burlas y amenazas.
- 2. Lean libros de WITS con sus hijos** – Pueden pedir prestados libros de WITS en la biblioteca. Encuentren nuestras listas de libros en witsprogram.ca/schools/book-lists/.
- 3. Vean la televisión con sus hijos y sus amigos** – Discutan el comportamiento de los personajes y de cómo estos encuentran soluciones para sus conflictos.
- 4. Usen una pausa como castigo WITS** – Una pausa es una gran oportunidad para los niños de alejarse e ignorar un conflicto para pensar en una buena solución. Después de una pausa (un minuto por año de edad), discutan el conflicto con su hijo primero a solas y luego junto con el hermano o amigo. Pídeles que hablen de cómo las cosas escalaron a tal punto, cómo podrían haber usado WITS para evitar el conflicto y cómo harán las cosas de manera diferente en el futuro.
- 5. Usen WITS para encontrar soluciones a sus propios conflictos** – Si sus hijos los ven usar WITS, entenderán mejor cómo se pueden usar las estrategias de WITS en varias situaciones y ambientes.
- 6. Ofrezcan elogios cuando sus hijos usen WITS** – Fomenten el uso de WITS en sus hijos y que aborden los conflictos de forma positiva y proactiva.

¿Cómo puedo apoyar a mi hijo mayor?

WITS LEADS ayuda a los niños mayores a hacer frente a tipos de intimidación más sutiles y sociales mediante el uso de 5 estrategias esenciales:

- **Mirar y escuchar (L)** - Para desarrollar relaciones positivas, debemos ser oyentes activos y mirar más allá de las primeras impresiones.
- **Analizar los puntos de vista (E)** - Discutan los sentimientos o pensamientos de los personajes (de tele o libros) que se enfrentan con desafíos.
- **Actuar (A)** - Hablen acerca de cómo se siente al responder positivamente a una situación de intimidación, aunque sea como espectador. Examinen el papel poderoso del espectador con nuestra encuesta por Internet en witsprogram.ca/pdfs/families/bystander-quiz.pdf.
- **¿Funcionó? (D)** - Examinen estrategias para encontrar soluciones a conflictos pidiéndole a su hijo que compare comportamientos ¿cuáles fueron positivos y cuáles fueron negativos?
- **Buscar ayuda (S)** - ¡Todos necesitamos ayuda en algún momento, incluso los adultos! Anime a sus hijos a seguir buscando ayuda hasta que encuentren una solución a la situación.

Para más ideas sobre cómo apoyar a su hijo con LEADS, witsprogram.ca/schools/leads-training-program/.

Cuatro etapas para resolver los conflictos entre hermanos o compañeros

1. Pregunte de qué se trata el conflicto.
2. Pregúntele a los niños cuáles de las estrategias de WITS podrían usar para resolver ese conflicto. Puede ser que tengan que probar todas las estrategias.
3. Pídale a los niños que piensen que podría suceder si usaran WITS.
4. Hablen de porqué usar WITS es una mejor opción que pelear.

